

به نام خدا

برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی

کلان منطقه یک آمایشی

اولویت های راهبردی معاونت آموزشی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری

- ۱. تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کار آفرین و پاسخگو به نیازهای جامعه
- ۲. دستیابی به مرجعیت علمی و سرآمدی در منطقه
- ۳. بین المللی سازی آموزش عالی حوزه سلامت
- ۴. نهادینه کردن نظام مدیریت جامع کیفیت آموزش علوم پزشکی
- ۵. توسعه و گسترش عادلانه و نیاز محور آموزش علوم پزشکی
- ۶. توسعه روش های نوین و فناوری های پیشرفته در آموزش علوم پزشکی

عناوین کارگروه های تخصصی کشوری

3

- ۱. کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری
- ۲. کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- ۳. کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
- ۴. کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته
- ۵. کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
- ۶. کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
- ۷. کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی
- ۸. کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ۹. کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
- ۱۰. کارگروه اقتصاد آموزش

کمیته های کلان مناطق

کمیته کلان مناطق، رکن موثر اجرای برنامه های عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی در سطح کلان مناطق است.

تشکیل تمامی کارگروه های تخصصی کشوری در تمام کلان مناطق **الزامی** است.

تشکیل **کارگروه های متناظر در دانشگاه های** هر کلان مناطق بر اساس توانمندی، ظرفیت و ماموریت ان دانشگاه/دانشکده صورت می پذیرد.

ترکیب کمیته کلان مناطق

۱. رئیس کمیته (معاون آموزشی دانشگاه کلان منطقه)
۲. دبیر کمیته (دبیر کمیته به پیشنهاد رئیس کمیته کلان منطقه و تایید معاون آموزشی وزارت متبوع منصوب می گردد)
۳. معاونین آموزشی دانشگاه های مستقر در کلان منطقه
۴. هفت نفر از اعضای هیات علمی صاحب نظر به پیشنهاد دبیر و تایید رئیس کمیته

تبصره: حسب ضرورت و با تایید رئیس کمیته می توان از مدیران و اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی مستقر در کلان منطقه استفاده نمود.

وظایف کمیته کلان مناطق

6

- ۱. تشکیل کارگروه متناظر در دانشگاه ها حسب ظرفیت موجود به پیشنهاد دبیر کارگروه تخصصی کشوری
- ۲. تدوین برنامه عملیاتی مبتنی بر اهداف تبیین شده در شورای کشوری
- ۳. تعیین موضوعات تخصصی و دسته بندی برنامه ها بر اساس ظرفیت و ماموریت دانشگاه های کلان منطقه
- ۴. تشکیل منظم جلسات با دبیران کارگروه های متناظر دانشگاه های به منظور ارزیابی عملکرد آنها
- ۵. ارائه گزارش عملکرد به صورت ادواری به شورای کشوری و کارگروه های تخصصی کشوری حسب مورد

کار گروه های دانشگاهی

- کار گروه های دانشگاهی در سطح دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور تشکیل می شود.
- این کار گروه ها محیطی ترین رکن در ساختار برنامه عدالت، تعالی و بهره وری آموزش علوم پزشکی هستند.

ترکیب کارگروه های دانشگاهی

- ۱. رئیس کمیته (معاون آموزشی دانشگاه)
- ۲. دبیر کارگروه با انتخاب معاون آموزشی (رئیس کارگروه)
- ۳. پنج نفر از اعضای هیات علمی توانمند و با مدیران حوزه ستادی
معاونت آموزشی

وظایف کارگروه های دانشگاهی

- ۱. پیاده سازی برنامه عملیاتی مبتنی بر اهداف کمیته کلان منطقه
- ۲. ارائه گزارش عملکرد به صورت منظم به کمیته کلان منطقه
- ۳. بهره گیری از ظرفیت های علمی-تخصصی در سطح دانشگاه
- ۴. پایش و ارزشیابی عملکرد برنامه ها در سطح دانشگاه

تشکیل کارگروه ها

➤ ریس کمیته کلان منطقه با دریافت درخواست کتبی از دانشگاه های کلان منطقه بر اساس توانمندی، نیاز منطقه ای، علاقه مسئولین دانشگاه، مسئولیت یک یا تعدادی از کارگروه ها را به دانشگاه های متقاضی واگذار می کند.

➤ تشکیل همه کارگروه ها در دانشگاه های کلان منطقه ضروری نیست و بر اساس درخواست دانشگاه و موافقت کمیته کلان منطقه یک با تعدادی از کارگروه ها در هر یکی از دانشگاه های کلان منطقه تشکیل می گردد.

➤ هر یک از دانشگاه های کلان منطقه حداقل بایستی یکی از کارگروه ها را در دانشگاه خود تشکیل دهد.

معادل سازی فعالیت اعضای کارگروه

- میزان فعالیت اعضای کارگروه های تخصصی کشوری، کمیته های کلان منطقه، کارگروه های دانشگاهی، دبیرخانه برنامه، هماهنگ کننده های کلان مناطق آمایشی در معاونت آموزشی و شورای گسترش به میزان مشارکت در اجرای برنامه ها و تاثیرگذاری اقدامات آنها معادل ۳ تا ۳ واحد نظری معادل سازی می گردد.
- میزان فعالیت افرادی که به صورت مدعو در کارگروه ها و یا کمیته ها و یا دبیرخانه ها همکاری می نمایند نیز قابل معادل سازی بر اساس مدل ذکر شده در شیوه نامه خواهد بود.